



Vecāku sapulce 2021. gada 25. maijā



# Gatavība skolai

## Emocionālā attīstība

- jūtas droši,
- spēj uzticēties citiem,
- ir patstāvīgs,
- spēj uzņemties iniciatīvu

Šīs prasmes ir noteicošās, lai bērnam rastos darboties prieks, spēja veidot attiecības ar citiem, būt harmonijā ar sevi un dzīvi



# Gatavība skolai

Uzmanības procesu attīstība

- spēj koncentrēt uzmanību
- spēj pārslēgt uzmanību
- spēj noturēt uzmanību

Dažādi treniņuzdevumi (ilustrācijās meklēt atšķirības, iziet labirintus, izsvītrot kādā drukātā tekstā kādu konkrētu burtu, u.c.)



# Gatavība skolai

## Gribas attīstība

- darboties saskaņā ar nosacījumiem, noteikumiem
- kontrolēt un vadīt impulsus  
(neiepatikās – nedarīšu)
- ilgstošu laiku pildīt ne pārāk patīkamu uzdevumu
- sekot darbības mērķim
- novest iesākto līdz galam, pārvarot grūtības
- uztvert mutisku instrukciju



Arī šogad 1. klase īstēnos VISĀC projektu

«Kompetenču pieeja mācību saturā»  
Skola 2030

DOMĀT, DARĪT, ZINĀT



# Valodu joma

- 1) Prot pastāstīt par sev aktuālo.
- 2) Piedalās sarunā, klausās, nepārtrauc runātāju.
- 3) Izsaka domas un mācās tās pamatot.
- 4) Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību.
- 5) Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu.
- 6) Atšķir un nosauc skaņas vārdos.
- 7) Pareizi izrunā visas skaņas.
- 8) Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu.
- 9) **Lasa vārdus un raksta rakstītos burtus.**



# Sociālā un pilsoniskā joma

- 1) Apzinās sevi un piederību ģimenei; stāsta par savu dzīvesvietu un tās tuvāko apkārtni, kur jūtas emocionāli un fiziski droši.
- 2) Nosauc savas un cita emocijas (skumjas, bailes, izbrīns, pārsteigums) un mācās tās paust atbilstoši situācijai.
- 3) Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.
- 4) Skaidro un atšķir labu rīcību no sliktas; vajadzības gadījumā sniedz emocionālu un praktisku atbalstu.
- 5) Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot.
- 6) Skaidro, ka cilvēki ir dažādi: runā dažādās valodās, dažādi svin svētkus.
- 7) Skaidro, ka Latvija ir daļa no pasaules.
- 8) Atpazīst un nosauc Latvijas valsts simbolus – karogu, ģerboni un himnu, mācās ar cieņu izturēties pret tiem.



# Sociālā un pilsoniskā joma

- 9) Saprot vienotu kārtības un drošības noteikumu nozīmi, ievēro tos.
- 10) Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus.
- 11) Patstāvīgi gērbjas un seko līdzi sava apģērba kārtībai, apzinās laikapstākļu ietekmi uz apģērba izvēli.
- 12) Ēd, ievērojot galda kultūru.
- 13) Prognozē dažādas rīcības sekas ar personīgo veselību un drošību saistītās ikdienas situācijās (saskarsme ar pazīstamu cilvēku un svešinieku, veselībai kaitīgu vielu lietošanas un sadzīves traumatisma risku mazināšana mājās, izglītības iestādē, uz ielas, rotaļās brīvā dabā, pie ūdenstilpēm un spēļu laukumos, kā arī ugunsdrošības, ceļu satiksmes drošības, elektrodrošības noteikumi).





## Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma

- 1) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.
- 2) Dzied individuāli atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam ar pavadījumu un bez tā.
- 3) Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu.
- 4) Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam.
- 5) Vēro, klausās un iztēlojas; rada un īsteno ideju daudzveidīgā mākslinieciskā darbībā.
- 6) Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem.
- 7) Muzicē individuāli un kopā ar citiem: dzied, spēlē skaņu rīkus, izpilda (improvizē) muzikāli ritmiskas kustības.
- 8) Stāsta par savu pieredzi radošā darbībā, raksturo vizuālās mākslas, mūzikas un literārā darba radīto pārdzīvojumu.



# Dabaszinātņu mācību joma

- 1) Eksperimentējot salīdzina no stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas.
- 2) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo iežu un ūdens īpašības.
- 3) Novēro līdzenu un nelīdzenu zemes virsmu tuvākajā apkārtnē un stāsta par novēroto.
- 4) Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem.
- 5) Novēro debess ķermeņus, stāsta par novēroto.
- 6) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes.
- 7) Iesaistās tuvākās apkārtnes sakopšanas darbos.
- 8) Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi.
- 9) Ievēro un skaidro drošas uzvedības noteikumus saskarsmē ar dzīvniekiem, augiem un sēnēm.



# Matemātikas mācību joma

- 1) Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā.
- 2) Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus.
- 3) Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā.
- 4) Grupē priekšmetus pēc vairākām pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla.
- 5) Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks.
- 6) Ar nosacītiem mēriem nosaka garumu, platību, ietilpību.
- 7) Ar lineālu mēra garumu.
- 8) Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām.
- 9) Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda.
- 10) Izzina ģeometriskās figūras, to skaitā telpiskus ķermeņus, raksturo to formu, saista ar atpazīstamiem objektiem, vēro tos no cita skatpunkta (no augšas, no sāniem).



# Tehnoloģiju mācību joma

- 1) Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli.
- 2) Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus.
- 3) Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.
- 4) Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu.
- 5) Apgūst dažādus tehnoloģiskos paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu.
- 6) Tur un pareizā satvērienā lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus.



## Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

- 1) Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai.
- 2) Pārvar šķēršļus sev un citiem drošā veidā, izvēlas darbības veidu atbilstoši situācijai.
- 3) Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper.
- 4) Saskata iespējamās traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus.
- 5) Apzinās savu dzimumu un ķermeņa neaizskaramību.
- 6) Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu.
- 7) Stāsta, kādi individuālie aizsardzības līdzekļi jālieto dažādās kustību aktivitātēs, piemēram, pārvietojoties ar velosipēdu.



# Ieteicamie mācību līdzekļi\*

Vispārējās pamatizglītības programmai ( IP kods 21011111) ar mākslas novirzienu

(\* ja skolēns mācību procesā izmanto skolas mācību līdzekļus, skolai ir tiesības skolēna darbu paturēt, mācību grāmatas un darba burtnīcas nodrošina skola)

<i>Vizuālā māksla</i>	<i>Mājturība un tehnoloģijas</i>
<p>Darba mape A3 formāts  A4 formāta zīmēšanas bloki  A3 formāta zīmēšanas bloki  Akvareļu papīra bloks A4 formāts  Akvareļu papīra bloks A3 formāts  Krāsainas A4 kartona loksnes (nepirkt glancēto)  Aplikāciju papīrs  Parastais zīmulis HB, B, dzēšgumija  Krāsu zīmuļi ( 18/24 gab.)  Eļļas pasteļu krītiņi ( 16/12 krāsas), flomāsteri ( 12/16 krāsas)  Akvareļa krāsu otas ( mīkstās) – 3gab. ( 10, 14, 20 izm.)  Guaša krāsu otas ( saru, cietās) – 3 gab. (2,6, 10,16, 24 izm.)  Akvareļa krāsas ( krievu raž.)  Guaša krāsas ( 12 krāsas; krievu raž.)  Ūdens trauks  Paleta krāsu jaukšanai  Vaska drāna/galdauts ( 65X50)  Plastilīns ( mīksts, apaļie plēvītēs, 6 krāsas)  Paliktņis veidošanai  Švammīte vai lupatiņa  Priekšauts vai halāts ( lai nosmērētu drēbes ar krāsām)</p>	<p>Šķēres  Līmes zīmulis  PVA līme, līmes otiņa  Abpusējs krāsainais papīrs ( aplikāciju papīrs)  A4 krāsainais puskartons (divpusējais)  A4 krāsainais papīrs (divpusējais)  A4 krāsainais kartons (divpusējais)  Salvetes, kreppapīrs  A4 akvareļu papīrs  Dāvanu papīrs  Šķēres ar asajiem galiem  Plastilīns  Dzijas kamoliņi  Sutaža diegi  Mulinē diegi  Šujamās adatas ar lielu aci  Pogas ar 2 un 4 caurumiem  Audums izšūšanai  Auduma gabaliņi (atgriezumi)  Tamboradatas  Dekoratīvās stieples (dažāda resnuma, pūkainās)  Krāsainās lentītes (dažāda platuma)  Produkti ēdiena pagatavošanai</p>



# Ieteicamie mācību līdzekļi\*

Vispārējās pamatizglītības programmai ( IP kods 21011111)

(\* ja skolēns mācību procesā izmanto skolas mācību līdzekļus, skolai ir tiesības skolēna darbu paturēt, mācību grāmatas un darba burtnīcas nodrošina skola)

<i>Vizuālā māksla</i>	<i>Mājturība un tehnoloģijas</i>
<p>Darba mape A3 formāts            A4 formāta zīmēšanas bloki            A3 formāta zīmēšanas bloki            Akvareļu papīra bloks A3 formāts            A4 krāsainais puskartons (divpusējais) 1komplekts            Aplikāciju papīrs            Parastais zīmulis HB, B, dzēšgumija            Krāsu zīmuļi ( 12/18/24 gab.)            Eļļas pasteļu krītiņi ( 16/12 krāsas), flomāsteri ( 12/16 krāsas)            Akvareļa krāsu otas ( mīkstās) – 3gab. ( 10, 14, 20 izm.)            Guaša krāsu otas ( saru, cietās) – 3 gab. (6, 10, 24 izm.)            Akvareļa krāsas ( krievu raž.)            Guaša krāsas ( 12 krāsas; krievu raž.)            Ūdens trauks            Paleta krāsu jaukšanai            Vaska drāna/galdauts ( 80x80 cm)            Plastilīns (<i>mīksts, apaļie plēvītēs, 6 krāsas</i>)            Paliktnis veidošanai            Lupatiņa ( trauku, susināšanai)            Liels t- kreklis. ( lai nenosmērētu drēbes ar krāsām)</p>	<p><b>Par pamatu ņem piederumus, kas sakrīt ar vizuālo mākslu: Pievēršam uzmanību papīra formātam- a3 un a4 lielums.</b></p> <p>Šķēres            Līmes zīmulis            PVA līme ( vēlams ar skrūvējamu uzgali)            A4 abpusējs krāsainais aplikāciju papīrs            A4 krāsainais aplikāciju papīrs (viena puse balta)            A4 formāta zīmēšanas bloks            Papīra šķīvji lielie, neglancēti, balti ( viens mazais iepakojums )            Šķēres ar asajiem galiem.            Plastilīns</p> <p><i>Kā arī</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Dzijas kamoliņi bērna dūres lielumā 3 krāsas.( Der ārdīta dzija.)</i></li> </ul> <p><i>Mācību gada laikā tiks arī izmantoti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Dabas materiāli- akmentiņi olas lielumā 2-4 gab, kociņi no pludmales pirksta biežumā 4-6 gab. , zīles vai kastaņi, koku lapas rudenī.</i></li> <li>○ <i>Tualetes papīra serdeņi ( 5 gab) , avīzes, žurnāli, preču katalogi.</i></li> <li>○ <i>A4 balts rakstāmpapīrs</i></li> </ul>



# Mācību līdzekļi

Individuālie mācību piederumi

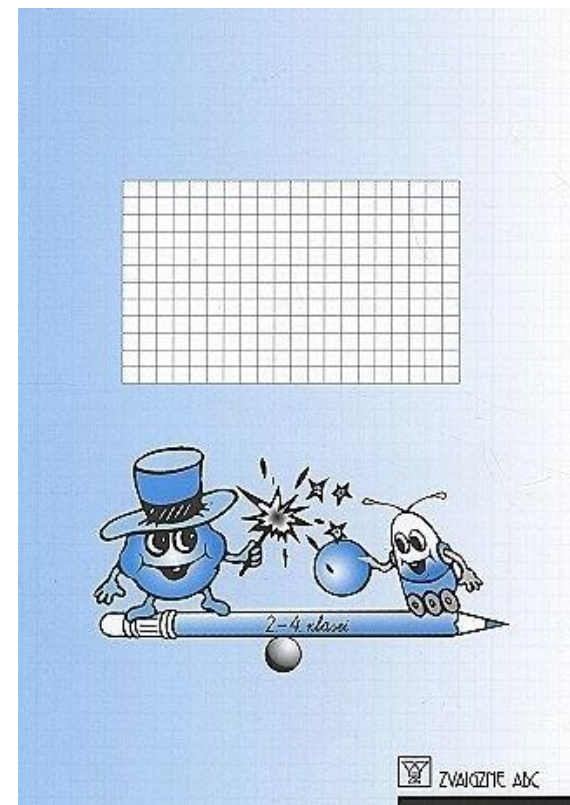
**Rakstāmpiederumu komplekts**  
( **penālis**): 2 parastie zīmuļi, krāsainie zīmuļi,  
zīmuļu asināmais, lineāls (20cm), dzēšgumija,  
pildspalva.

**Līniju burtnīcas 1.-2.klasei** – 6 gab.

**Rūtiņu burtnīcas** – 7 gab.

**Rūtiņu klade** – 48 lpp.

**Nošu burtnīca (A5 formāts) A4 mape ar  
ātršuvēju**







# Ieteikumi vasarā

- Lasīt grāmatas (vecāki lasa priekšā, nelielu fragmentu lasa pats bērns)
- Pastāstīt, ko dzirdējis, pārrunāt
- Daudz kustēties, būt dabā (ūdens, smiltis), ceļot, iet kājām, braukt ar velosipēdu
- Spēlēt galda spēles
- Zīmēt, darboties ar sīkiem priekšmetiem (mozaīkas, lego, u.c.)
- Kopā ar bērnu atrast drošāko ceļu uz skolu
- Par skolu un mācībām runāt pozitīvi
- Vecāku pozitīvs piemērs grāmatu lasīšanai.



Veiksmīgi sagatavoties skolai spēj  
katrs bērns, bet veiksmes  
atslēdziņa ir pieaugušo rokās...