



Topošo pirmklasnieku vecāku sapulce

2025. gada 28. maijā



Skolotāji, klašu telpas

- 1.a (mākslas novirziens) - klases skolotāja **Dace Kalsere**, 4.stāvs, 402.kab.
- 1.b - klases skolotāja – **Liene Bērziņa**, 4.stāvs, 401.kab.
- 1.c klase – klases skolotāja **Agnese Meiere**, 4.stāvs, 403.kab.

Aicinām pēc sapulces apskatīt klašu telpas un skolēnam nepieciešamo individuālo mācību līdzekļu izstādi!



Skolas dzīve

- Dažādi skolotāji.
- Jāiet uz citiem kabinetiem.
- **Stundas sākas plkst. 8.30, otrdienās no plkst. 9.20.**
- Pusdienas aptuveni plkst. 11.00, apmaksā pašvaldība.
- Launags katru dienu plkst. 14.10 (vecāku maksājums).
- Skolas vārtiņi pa dienu tiek slēgti ciet.
- **Pagarinātā grupa līdz plkst. 17.00.**
- Dienasgrāmata un saziņa ar skolotāju e-klasē.
- Svētkos svētku apgērbs.
- **Augusta beigās katrai klasei būs vecāku sapulce.**



1. klasē turpinām īstenot
VISC/VIAA projektu

«Kompetenču pieeja mācību
saturā»
Skola 2030

DOMĀT, DARĪT, ZINĀT



**Ko nozīmē gatavība
skolai?**

**Sasniedzamie rezultāti
mācību jomās, beidzot
pirmsskolas izglītības
iestādi.**



Valodu joma

- 1) Prot pastāstīt par sev aktuālo.
- 2) Piedalās sarunā, klausās, nepārtrauc runātāju.
- 3) Izsaka domas un mācās tās pamatot.
- 4) Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību.
- 5) Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu.
- 6) Atšķir un nosauc skaņas vārdos.
- 7) Pareizi izrunā visas skaņas.
- 8) Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu.
- 9) Lasa vārdus un izprot izlasīto.**
- 10) Atpazīst un raksta rakstītos burtus.**



Sociālā un pilsoniskā joma

- 1) Apzinās sevi un piederību ģimenei; stāsta par savu dzīvesvietu un tās tuvāko apkārtni, kur jūtas emocionāli un fiziski droši.
- 2) **Nosauc savas un cita emocijas (skumjas, bailes, izbrīns, pārsteigums) un mācās tās paust atbilstoši situācijai.**
- 3) **Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.**
- 4) **Skaidro un atšķir labu rīcību no sliktas; vajadzības gadījumā sniedz emocionālu un praktisku atbalstu.**
- 5) Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot.
- 6) Skaidro, ka cilvēki ir dažādi: runā dažādās valodās, dažādi svin svētkus.
- 7) Skaidro, ka Latvija ir daļa no pasaules.
- 8) Atpazīst un nosauc Latvijas valsts simbolus – karogu, ģerboni un himnu, mācās ar cieņu izturēties pret tiem.



Sociālā un pilsoniskā joma

9) Saprot vienotu kārtības un drošības noteikumu nozīmi, ievēro tos.

10) Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus.

11) Patstāvīgi ģērbjas un seko līdzi sava apģērba kārtībai, apzinās laikapstākļu ietekmi uz apģērba izvēli.

12) Ēd, ievērojot galda kultūru.

13) Prognozē dažādas rīcības sekas ar personīgo veselību un drošību saistītās ikdienas situācijās (saskarsme ar pazīstamu cilvēku un svešinieku, veselībai kaitīgu vielu lietošanas un sadzīves traumatisma risku mazināšana mājās, izglītības iestādē, uz ielas, rotaļās brīvā dabā, pie ūdenstilpēm un spēļu laukumos, kā arī ugunsdrošības, ceļu satiksmes drošības, elektrodrošības noteikumi).



Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma

- 1) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.
- 2) Dzied individuāli atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam ar pavadījumu un bez tā.
- 3) Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu.
- 4) **Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam.**
- 5) Vēro, klausās un iztēlojas; rada un īsteno ideju daudzveidīgā mākslinieciskā darbībā.
- 6) Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem.
- 7) Muzicē individuāli un kopā ar citiem: dzied, spēlē skaņu rīkus, izpilda (improvizē) muzikāli ritmiskas kustības.
- 8) **Stāsta par savu pieredzi radošā darbībā, raksturo vizuālās mākslas, mūzikas un literārā darba radīto pārdzīvojumu.**



Dabaszinātņu mācību joma

- 1) Eksperimentējot salīdzina no stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas.
- 2) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo iežu un ūdens īpašības.
- 3) Novēro līdzenu un nelīdzenu zemes virsmu tuvākajā apkārtnē un stāsta par novēroto.
- 4) Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem.
- 5) Novēro debess ķermeņus, stāsta par novēroto.
- 6) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes.
- 7) Iesaistās tuvākās apkārtnes sakopšanas darbos.
- 8) Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi.
- 9) Ievēro un skaidro drošas uzvedības noteikumus saskarsmē ar dzīvniekiem, augiem un sēnēm.



Matemātikas mācību joma

- 1) Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā.
- 2) Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus.
- 3) Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā.
- 4) Grupē priekšmetus pēc vairākām pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla.
- 5) Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks.
- 6) Ar nosacītiem mēriem nosaka garumu, platību, ietilpību.
- 7) Ar lineālu mēra garumu.
- 8) Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām.
- 9) Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda.
- 10) Izzina ģeometriskās figūras, to skaitā telpiskus ķermeņus, raksturo to formu, saista ar atpazīstamiem objektiem, vēro tos no cita skatupunkta (no augšas, no sāniem).



Tehnoloģiju mācību joma

- 1) Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli.
- 2) Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus.
- 3) Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.
- 4) Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu.
- 5) Apgūst dažādus tehnoloģiskos paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu.
- 6) Tur un pareizā satvērienā lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus.**



Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

- 1) Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai.
- 2) **Pārvar šķēršļus sev un citiem drošā veidā, izvēlas darbības veidu atbilstoši situācijai.**
- 3) Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper.
- 4) **Saskata iespējamās traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus,** pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus.
- 5) Apzinās savu dzimumu un ķermeņa neaizskaramību.
- 6) **Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu.**
- 7) Stāsta, kādi individuālie aizsardzības līdzekļi jālieto dažādās kustību aktivitātēs, piemēram, pārvietojoties ar velosipēdu.



Kā palīdzēt skolēnam sagatavoties skolai?

Uzvedība tiek iemācīta, bērni to pārņem no piedzīvotā.

- **Bērni attieksmes mācās ģimenē.**
- **Vērtības un tikumi ir jā māca arī ģimenē.**
- Ir **jāattīsta ieradumi** (sakārtoju mantas, vienmēr sveicinos, pasaku paldies, svētkos velku svētku apģērbu, pa dienu dzeru ūdeni, ievēroju higiēnas normas - mazgāju rokas, sakopju labierīcības pēc lietošanas u.c.).
- **Jāmācās ievērot noteikumi**, vecāki ir spilgts piemērs. Neprasiet no bērna, ja neievērojat paši.
- **Jāpilnveido sociāli emocionālās prasmes** - sadarbojos, pieņemu apkārtējo viedokli, gaidu savu kārtu, uzklausu citus, kontrolēju savus impulsus.
- **Ievērot dienas ritumu.**





Kā palīdzēt skolēnam sagatavoties skolai?

- Lasīt grāmatas (vecāki lasa priekšā, **atsevišķu fragmentu lasa pats bērns**). Vecāku pozitīvs piemērs grāmatu lasīšanai ir ļoti svarīgs.
- Pastāstīt, ko dzirdējis, pārrunāt.
- Daudz kustēties, būt dabā un darboties ar dabas materiāliem (ūdens, akmeņi, smiltis u.c.), ceļot, **apmeklēt kultūras pasākumus, iet kājām, braukt ar velosipēdu, peldēties.**
- Spēlēt galda spēles (mācīties gan zaudēt, gan uzvarēt).
- Zīmēt, darboties ar sīkiem priekšmetiem (mozaīkas, lego u.c.).
- **Par skolu un mācībām runāt pozitīvi.**

ADAPTĀCIJAS NEDĒĻA TOPOŠAJIEM PIRMKLASNIEKIEM

- **2. – 6. JŪNIJS!** Ja kādu dienu bērns adaptācijas nodarbības neapmeklēs, lūgums obligāti paziņot par to klases audzinātājam!



- Vecāki nodod bērnus klases skolotājai katru rītu plkst. **9:20** skolas pagalmā!
- Vecāki sagaida savus bērnus skolas pagalmā **11:05!**
- Līdzī: ūdens pudele, rakstāmpiederumi (krāsainie zīmuļi, parastais zīmulis, pildspalva, flomāsteri, šķēres ar apaļiem galiem, lineāls, līmes zīmulis).



SVĒTKU APĢĒRBS



MEITENĒM:

BALTA BLŪZE UN MELNI/TUMŠI ZILI SVĀRKI, MIESAS KRĀSAS ZEĶUBIKES, MELNAS KURPES AR SLĒGTIEM PURNGALIEM, ATBILSTOŠS MATU SAKĀRTOJUMS

KLASISKA PIEGRIEZUMA MELNA/TUMŠI ZILA KLEITA, KAS NAV ĪSĀKA PAR CEĻGALU, MIESAS KRĀSAS ZEĶUBIKSES, MELNAS KURPES AR SLĒGTIEM PURNGALIEM, ATBILSTOŠS MATU SAKĀRTOJUMS



BALTA BLŪZE UN MELNAS/TUMŠI ZILAS BIKSES, MIESAS KRĀSAS ĪSĀS ZEĶĪTES, MELNAS KURPES AR SLĒGTIEM PURNGALIEM, ATBILSTOŠS MATU SAKĀRTOJUMS



ZĒNIEM:

TUMŠS, VIENKRĀSAINS UZVALKS, BALTS KREKLS, KAKLSAITE/TAURIŅŠ, MELNAS ZEĶES, MELNAS KURPES, SAKĀRTOTI MATI

MELNAS/TUMŠI ZILAS BIKSES, BALTS KREKLS, MELNAS ZEĶES, MELNAS KURPES, SAKĀRTOTI MATI



SVĒTKU APĢĒRBS NAV:

ŠORTI, LEGINGI, MINI-SVĀRKI/KLEITAS, KAPUČJAKAS UN KAPUČDŽEMPERI, RAIBAS APDRUKAS T-KREKLI, LENCĪŠKREKLIŅI, KEDAS, IEŠĻŪCENES, ZĀBAKI U.C. APĢĒRBS, KURU VALKĀJAM IKDIENĀ!





**“Veiksmīgi sagatavoties skolai spēj katrs bērns,
bet veiksmes atslēdziņa ir pieaugušo rokās...”**

(L.A.Vengers)





Topošo pirmklasnieku

vecāku sapulce

2025. gada 28. maijā



Resursi vecākiem

- <https://centrsdardedze.lv/drosibas-biblioteka/praktiski-materiali/>
- <https://lr1.lsm.lv/lv/lr1/raidijumi/gimenes-studija/>
- Skolas sporta kompleksa lietošanas IKN
http://www.fbps.lv/files/sporta_kompleksa_ieksejas_kartibas_noteikumi.pdf
- Atbalsts pozitīvai uzvedībai http://www.fbps.lv/files/apu_noteikumi_0643b.pdf
- Drošs ceļš uz skolu <https://www.manadrosiba.lv/materiali/dross-cels-uz-skolu-2/>
- <https://miletizglitoti.lv/konsultacijas-un-nodarbibas-bernu-vecakiem-un-pedagogiem/>
- Seminārs ar dažādiem speciālistiem par mācību gada uzsākšanu
<https://fb.watch/kOPkbrZqst/>
- 18.augustā <https://vecakivar.dizvanagi.lv/> Dalība bezmaksas.
- Bērnu disciplinēšana. Ieteikumi no psiholoģes Daces Čibles <https://youtu.be/fDoOG2mxYbU>
- Bērni un ekrāni <https://youtu.be/BTNiHFFNjKM>
- Ģimenes centrs Līna <https://lina.lv/>
- www.uzvediba.lv