



Vecāku sapulce 2023. gada 5. jūnijā







Skolotāji, klašu telpas

- **1.a (mākslas novirziens) klases skolotāja Laila Putniņa, 4.stāvs 404.kab.**
- **1.b klases skolotāja Baiba Šingireja 3.stāvs 310.kab.**
- **1.c klase. Adaptācijas nedēļā Laimdota Lāce. 3.stāvs 314.kab.**
- Kas ir klase ar mākslas novirzienu?
- Interesešu izglītības iespējas skolā.

Aicinām pēc sapulces apskatīt klašu telpas un skolēnam nepieciešamo individuālo mācību līdzekļu izstādi!



Mācību līdzekļi

Friča Brīvēmnieka pamatskola					
Individuāli nepieciešamie mācību līdzekļi 2023./2024.mācību gadam					
1.a, 1.b, 1.c klase					
Mācību grāmatas un darba burtnīcas skolēniem nodrošinās skola!					
Vispārējie individuāli nepieciešamie mācību līdzekļi	<p>Penālis: 2 parastie zīmūļi, krāsainie zīmūļi, zīmūļu asināmais ar tvertni, lineāls (20cm), dzēšgumija, 2 zilās krāsas tintes pildspalvas, līmes zīmulis 3 gab., šķēres ar apaļiem galiem.</p> <p>Līniju burtnīcas 1.-2.klasei – 8 gab. Rūtiņu burtnīcas 1.klasei – 8 gab. Līniju klade 46 lpp. - 1gab. A4 formāta rūtiņu klades – 4 gab. A4 baltā papīra lapas – 2 pakas (500 loksnes biroja papīrs) A4 mape ar ātršuvēju (blakus foto) un/ vai dokumentu kabatiņām - 3 gab. Nošu burtnīca A5 - 2 gab. Vāciņi grāmatām, burtnīcām un kladēm.</p>				
Vizuālajai mākslai un dizainam un tehnoloģijām	<p>A3 formāta zīmēšanas bloks A3 formāta akvareļu papīra bloks Krāsainas A4 kartona loksnes divpusējas (nepirkt glancēto) 2 iepakojumi Aplikāciju papīrs 2 iepakojumi Parastais zīmulis HB, B, dzēšgumija Krāsu zīmūļi (18/24 gab.) Melnas marķieris un 2 gab. rapidogrāfi (smalks un rupjš. - 0,3 , 0,8) Eļļas pastēļu kritiņi (16/12 krāsas), flomāsteri (12/16 krāsas) Akvareļa krāsu otas (mīkstās) – 3gab. (10, 14, 20 izm.) Guaša krāsu otas (saru, cietās) – 3 gab. (2,6, 10,16, 24 izm.) Akvareļa krāsas (12 krāsas) Guaša krāsas (12 krāsas) Paleta krāsu jaukšanai Vaska drāna/galdaus (80X 80) Švammīte vai lupatiņa un 1 paciņa mitrās salvetes galda sakopšanai Prickšauts vai liels T-krekls (lai nenosmērētu drēbes ar krāsām) Ūdens trauks ar vāku</p> <p>PVA līme, līmes otiņa A4 krāsainais puskartons (divpusējs) Salvetes, kreppapīrs, dāvanu iesaiņošanas papīrs Plastilīns 12 krāsas (plēvētās), plastilīna nazis, paliktis (A4) plastilīna veidošanai Dzijas kamoliņi Produkti ēdienu pagatavošanai (būs informācija e-klasē, kad un kas nepieciešams)</p>				
Sportam un ritmikai	<p>Sporta tērps garais - sportošanai ārā, īsais - sportošanai iekštelpās bikses/šorti, T-krekls, jaka ar garām piedurknēm, zeķes, sporta apavi, sporta maisiņš tēpam ar skolēna vārdu, uzvārdu un klasi.</p> <p>Meitenēm: svārki, legiņi, T-krekls, īsās zeķes, dejošanas čības (čēškas), matu gumija, sporta maisiņš ar skolēna vārdu, uzvārdu un klasi</p> <p>Zēniem: šorti, T-krekls, īsās zeķes, dejošanas čības (čēškas), sporta maisiņš ar skolēna vārdu, uzvārdu un klasi.</p>				 
Ikdienā nepieciešami: * maiņas apavi ar gaišu zoli; *plastmasas dzeramā ūdens pudele, kuru var pēc nepieciešamības uzpildīt skolā. *atstarojošā veste, kas derēs no 1. līdz 3.klasei, ierakstīt bērna vārdu, uzvārdu.					



Skolas dzīve

- Dažādi skolotāji.
- Jāiet uz citiem kabinetiem.
- Stundas sākas plkst. 8.30, otrdienās no plkst. 9.20.
- Pusdienas aptuveni plkst. 11.00, apmaksā pašvaldība.
- Launags katru dienu plkst. 14.10.
- Skolas vērtiņi pa dienu tiek slēgti ciet.
- Pagarinātā grupa līdz plkst. 17.00.
- Dienasgrāmata un saziņa ar skolotāju e-klasē.
- Svētkos svētku apģērbs.
- **Augusta beigās katrai klasei būs vecāku sapulce.**



1. klasē turpinām īstenot VISC projektu

**«Kompetenču pieeja mācību saturā»
Skola 2030**

DOMĀT, DARĪT, ZINĀT



ATBILDĪGS SABIEDRĪBAS DALĪBNIKS,
kurš iedziļinās, līdzdarbojas un sadarbojas, lai kopā ar citiem veidotu tādu sabiedrību, kādā vēlamies dzīvot

- Pilnvērtīgi piedalās sociālajā, politiskajā, ekonomiskajā un kultūras dzīvē, kā arī rūpējas par savu, citu un kopīgo labumu.
- Patstāvīgi veido izpratni par pasauli, Latvijas un latviešu valodas nozīmību tajā.
- Sekmīgi darbojas daudz kultūru, daudzvalodu un digitālajā vidē.
- Izsverti vērtē zinātnes, tehnoloģiju, ekonomikas, kultūras sasniegumus.
- Veido cieņpilnas attiecības, sadarbojas ar citiem cilvēkiem, vēlas veidot ģimeni un uzņemties atbildību par to.
- Uzklauša un iedziļinās dažādos viedokļos, pārliecībās, kultūrās; iejūtas otra pārdzīvojumos un sniedz atbalstu.
- Darbojas ilgtspējīgi un apkārtējai videi draudzīgi, lemj godprātīgi un uzņemas atbildību par saviem lēmumiem.

RADOŠS DARĪTĀJS,
kurš ievieš inovācijas

- Rada un attīsta jaunas zināšanas un risinājumus.
- Uzņemas iniciatīvu, ir mērķtiecīgs, izlēmīgs un neatlaidīgs.
- Analizē savas vēlmes un atsakās no nevajadzīgā.
- Sekmīgi darbojas individuāli un komandā, risina sarunas, pieņem kopīgus lēmumus, ir tolerants pret atšķirīgo.
- Ieklausās, vēro, pēta pasauli, novērtē situāciju un cieņpilni rīkojas.
- Izprot, respektē un risina kompleksas problēmas.
- Eksperimentē, improvizē, tiecas pēc jaunas pieredzes, pilnveidošanās.

**KĀDU VĒLAMIES REDZĒT
KATRU SKOLĒNU**

PERSONĪBA AR PAŠAPZIŅU,
kurš ciena un rūpējas par sevi un citiem

- Apzinās savas emocijas, vēlmes, intereses, dotības, kā arī kontrolē un vada savu uzvedību un emocijas.
- Uzdrošinās pašizpausties un gūt jaunu pieredzi.
- Ir patiess, spēj dzīvot patstāvīgi, saskaņā ar savām vērtībām.
- Saglabā un nostiprina savas garīgās un fiziskās spējas.
- Veido savai un citu labklājībai labvēlīgu vidi, paužot laipnību.
- Rūpējas par savu veselību un drošību.

LIETPRATĒJS IZAUGSMĒ,
kam mācīties nemitīgi un ar aizrautību kļūvis par ieradumu

- Ir zinātkārs un intelektuāli atvērts.
- Izvirza augstas prasības gan sev, gan citiem, darbu tiecas paveikt pēc iespējas kvalitatīvāk.
- Kļūdas uztver kā iespēju izaugsmei.
- Prot un vēlas patstāvīgi mācīties visu mūžu.
- Plāno un vada savu izziņas procesu, reflektē par to.
- Apgūto lieto jaunās reālās dzīves situācijās, ievērojot lielāko labumu.
- Lietpratīgi un atbildīgi izmanto informācijas un komunikācijas tehnoloģiju iespējas.



Mācību jomas	Caurviju prasmes	Tikumi
<ul style="list-style-type: none">• Valodu• Sociālā un pilsoniskā• Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā• Dabaszinātņu• Matemātikas• Tehnoloģiju• Veselības un fiziskās aktivitātes	<ul style="list-style-type: none">• Kritiskā domāšana un problēmrisināšana• Jaunrade un uzņēmējspēja• Pašvadīta mācīšanās• Sadarbība• Pilsoniskā līdzdalība• Digitālā	<ul style="list-style-type: none">• Atbildība / Centība• Drosme / Godīgums• Gudrība / Laipnība• Līdzcietība / Mērenība• Savaldība / Solidaritāte• Taisnīgums / Tolerance



Būtiskākie skolēniem izkopjamie tikumi

GODĪGUMS

ATBILDĪBA

GUDRĪBA



CENTĪBA



LAIPNĪBA

SOLIDARITĀTE

TAISNĪGUMS

MĒRENĪBA

DROSME



TOLERANCE

SAVALDĪBA

LĪDZCIETĪBA





**Ko nozīmē gatavība skolai?
Sasniedzamie rezultāti
mācību jomās, beidzot
pirmsskolas izglītības iestādi.**



Valodu joma

- 1) Prot pastāstīt par sev aktuālo.
- 2) Piedalās sarunā, klausās, nepārtrauc runātāju.
- 3) Izsaka domas un mācās tās pamatot.
- 4) Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību.
- 5) Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu.
- 6) Atšķir un nosauc skaņas vārdos.
- 7) Pareizi izrunā visas skaņas.
- 8) Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu.
- 9) Lasa vārdus un izprot izlasīto.**
- 10) Atpazīst un raksta rakstītos burtus.**



Sociālā un pilsoniskā joma

- 1) Apzinās sevi un piederību ģimenei; stāsta par savu dzīvesvietu un tās tuvāko apkārtni, kur jūtas emocionāli un fiziski droši.
- 2) **Nosauc savas un cita emocijas (skumjas, bailes, izbrīns, pārsteigums) un mācās tās paust atbilstoši situācijai.**
- 3) **Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi.**
- 4) **Skaidro un atšķir labu rīcību no sliktas;** vajadzības gadījumā sniedz emocionālu un praktisku atbalstu.
- 5) Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot.
- 6) Skaidro, ka cilvēki ir dažādi: runā dažādās valodās, dažādi svin svētkus.
- 7) Skaidro, ka Latvija ir daļa no pasaules.
- 8) Atpazīst un nosauc Latvijas valsts simbolus – karogu, ģerboni un himnu, mācās ar cieņu izturēties pret tiem.



Sociālā un pilsoniskā joma

9) Saprot vienotu kārtības un drošības noteikumu nozīmi, ievēro tos.

10) Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus.

11) Patstāvīgi ģērbjas un seko līdzi sava apģērba kārtībai, apzinās laikapstākļu ietekmi uz apģērba izvēli.

12) Ēd, ievērojot galda kultūru.

13) Prognozē dažādas rīcības sekas ar personīgo veselību un drošību saistītās ikdienas situācijās (saskarsme ar pazīstamu cilvēku un svešinieku, veselībai kaitīgu vielu lietošanas un sadzīves traumatisma risku mazināšana mājās, izglītības iestādē, uz ielas, rotaļās brīvā dabā, pie ūdenstilpēm un spēļu laukumos, kā arī ugunsdrošības, ceļu satiksmes drošības, elektrodrošības noteikumi).



Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma

- 1) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.
- 2) Dzied individuāli atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam ar pavadījumu un bez tā.
- 3) Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu.
- 4) Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam.
- 5) Vēro, klausās un iztēlojas; rada un īsteno ideju daudzveidīgā mākslinieciskā darbībā.
- 6) Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem.
- 7) Muzicē individuāli un kopā ar citiem: dzied, spēlē skaņu rīkus, izpilda (improvizē) muzikāli ritmiskas kustības.
- 8) Stāsta par savu pieredzi radošā darbībā, raksturo vizuālās mākslas, mūzikas un literārā darba radīto pārdzīvojumu.



Dabaszinātņu mācību joma

- 1) Eksperimentējot salīdzina no stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas.
- 2) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo iežu un ūdens īpašības.
- 3) Novēro līdzenu un nelīdzenu zemes virsmu tuvākajā apkārtnē un stāsta par novēroto.
- 4) Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem.
- 5) Novēro debess ķermeņus, stāsta par novēroto.
- 6) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes.
- 7) Iesaistās tuvākās apkārtnes sakopšanas darbos.
- 8) Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi.
- 9) Ievēro un skaidro drošas uzvedības noteikumus saskarsmē ar dzīvniekiem, augiem un sēnēm.



Matemātikas mācību joma

- 1) Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā.
- 2) Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus.**
- 3) Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā.
- 4) Grupē priekšmetus pēc vairākām pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla.
- 5) Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks.
- 6) Ar nosacītiem mēriem nosaka garumu, platību, ietilpību.
- 7) Ar lineālu mēra garumu.
- 8) Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām.
- 9) Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda.
- 10) Izzina ģeometriskās figūras, to skaitā telpiskus ķermeņus, raksturo to formu, saista ar atpazīstamiem objektiem, vēro tos no cita skatupunkta (no augšas, no sāniem).



Tehnoloģiju mācību joma

- 1) Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli.
- 2) Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus.
- 3) Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu.
- 4) Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu.
- 5) Apgūst dažādus tehnoloģiskos paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu.
- 6) Tur un pareizā satvērienā lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus.**



Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

- 1) Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno šoļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai.
- 2) **Pārvar šķēršļus sev un citiem drošā veidā, izvēlas darbības veidu atbilstoši situācijai.**
- 3) Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper.
- 4) **Saskata iespējamos traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus,** pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus.
- 5) Apzinās savu dzimumu un ķermeņa neaizskaramību.
- 6) **Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu.**
- 7) Stāsta, kādi individuālie aizsardzības līdzekļi jālieto dažādās kustību aktivitātēs, piemēram, pārvietojoties ar velosipēdu.



Kā palīdzēt skolēnam sagatavoties skolai?

Uzvedība tiek iemācīta, bērni to pārņem no piedzīvotā.

- Bērni attieksmes mācās ģimenē.
- Vērtības un tikumi ir jā māca arī ģimenē.
- Ir jāattīsta ieradumi (sakārtoju mantas, vienmēr sveicinos, pasaku paldies, svētkos velku svētku apģērbu, pa dienu dzeru ūdeni, ievēroju higiēnas normas - mazgāju rokas, sakopju labierīcības pēc lietošanas u.c.).
- Jāmācās ievērot noteikumi, vecāki ir spilgts piemērs. Neprasiet no bērna, ja neievērojat paši.
- Jāpilnveido sociāli emocionālās prasmes - sadarbojos, pieņemu apkārtējo viedokli, gaidu savu kārtu, uzklausu citus, kontrolēju savus impulsus.





Kā palīdzēt skolēnam sagatavoties skolai?

- Lasīt grāmatas (vecāki lasa priekšā, **atsevišķu fragmentu lasa pats bērns**). Vecāku pozitīvs piemērs grāmatu lasīšanai ir ļoti svarīgs.
- Pastāstīt, ko dzirdējis, pārrunāt.
- Daudz kustēties, būt dabā un darboties ar dabas materiāliem (ūdens, akmeņi, smiltis u.c.), ceļot, **apmeklēt kultūras pasākumus, iet kājām, braukt ar velosipēdu, peldēties**.
- Spēlēt galda spēles (mācīties gan zaudēt, gan uzvarēt).
- Zīmēt, darboties ar sīkiem priekšmetiem (mozaīkas, lego u.c.).
- Par skolu un mācībām runāt pozitīvi.



Kā palīdzēt skolēnam sagatavoties skolai?



Labklājības ministrija



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

BĒRNA PIENĀKUMI

- **Cienīt ģimeni, citus pieaugušos un bērnus, viņu tiesības, kā arī uz klausīt to viedokli**
- **Atbilstoši savam vecumam – piedalīties mājas darbos un sniegt palīdzību arī citiem sabiedrības locekļiem**
- **Apmeklēt skolu, mācīties, ievērot skolas iekšējās kārtības noteikumus un piedalīties skolas vides sakopšanā**
- **Saudzīgi izturēties pret savu veselību, apkārtējo vidi un ar cieņu izturēties pret valsti un tās simboliem**
- **Ievērot sabiedrībā pieņemtos uzvedības noteikumus**

ATCERIES, ka pildīt savus pienākumus ir tikpat svarīgi, kā uzmanīt, lai tiek ievērotas Tavas tiesības!



Resursi vecākiem

- <https://centrsdardedze.lv/drosibas-biblioteka/praktiski-materiali/>
- <https://lr1.lsm.lv/lv/lr1/raidijumi/gimenes-studija/>
- Skolas sporta kompleksa lietošanas IKN
http://www.fbps.lv/files/sporta_kompleksa_ieksejas_kartibas_noteikumi.pdf
- Atbalsts pozitīvai uzvedībai http://www.fbps.lv/files/apu_noteikumi_0643b.pdf
- Drošs ceļš uz skolu <https://www.manadrosiba.lv/materiali/dross-cels-uz-skolu-2/>
- <https://miletizglitoti.lv/konsultacijas-un-nodarbibas-bernu-vecakiem-un-pedagogiem/>
- Seminārs ar dažādiem speciālistiem par mācību gada uzsākšanu
<https://fb.watch/kOPkbrZqst/>
- 18.augustā <https://vecakivar.dizvanagi.lv/> Dalība bezmaksas.
- Bērnu disciplinēšana. Ieteikumi no psiholoģes Daces Čibles
<https://youtu.be/fDoOG2mxYbU>
- Bērni un ekrāni <https://youtu.be/BTNiHFFNJkM>
- Ģimenes centrs Līna <https://lina.lv/>
- www.uzvediba.lv



**“Veiksmīgi sagatavoties skolai spēj katrs bērns,
bet veiksmes atslēdziņa ir pieaugušo rokās...”**

(L.A.Vengers)

