



Septembris – valodu mēnesis

Neparasti karsto augusta mēnesi pēkšņi nomainīja rudenīgais septembris, kas šogad mūsu skolā bija valodu mēnesis.

Jau 8.septembrī atzīmējām starptautisko rakstītprasības dienu, kad 4. – 9.klašu skolēni rakstīja diktātu, aktualizējot tulkotāju un tulkošanas problemātiku.


Katru dienu skolas tablo (ekrānā) parādījās dienas uzdevums, kuru varēja veikt jebkurā mācību stundā.

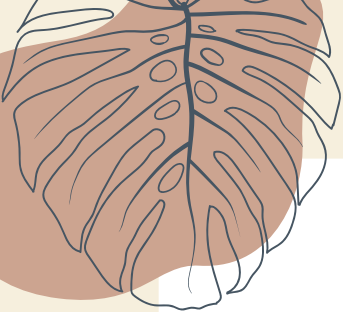
Vislielākā aktivitāte tika novērota 26.septembrī, kad atzīmējām Starptautisko valodu dienu. Uzdevums bija izdomāt un uzrakstīt visgarāko vārdu jebkurā valodā. Skolēnu aizrautība bija manāma vēl arī nākamajās dienās, kad papildināja sarakstu.

Šajā mēnesī bija jāveic vēl dažādi uzdevumi:

- iemācīties un norunāt skaitāmpantu un ātrrunas vingrinājumu;
- spēlēt burtu spēli un "Burtu karātavas";
- veidot vārdiem atskaņas un sacerēt individuālos un klases dzejoļus par skolu;
- skaidrot latviešu tautas sakāmvārdus un parunas;
- izdomāt teikumu, kurā vārdi sākas ar patskaņiem: A, E, I, O, U norādītajā secībā;

Bija iespēja visu dienu iejusties kreīļu vai labroču lomā, domāt klases kopīgos stāstus, minēt un uzdot mīklas.





Angļu un vācu valoda stundās pamatskolas klases mēģināja iekāpt tulkotāju kurpēs – tulkoja dzeju. Tas nebūtnebija viegli. Un Google Translate nenoderēja.

6.oktobrī, pēc divu gadu pārtraukuma, 4. – 9.klašu komandas varēja mēroties spēkiem valodu erudīcijā – valodu pēcpusdienā. Skolas svinību zālē atkal skanēja komandu diskusijas, azarts un prieks par pareizajāmatbildēm. Vadībā izvirzījās 6.b, 7.a un 5.b klase.

Papildus jau minētajām aktivitātēm 3.b klases skolēni meklēja apvidvārdus, iepazīna latgaliešu, itāļu, arābu un japāņu valodu, pētīja vārdnīcas un darināja paši savas vārdnīcas.

Šajā mēnesī visās klašu grupās uzmanības centrā bija dzeja. Skolēni lasīja, deklamēja, analizēja, vizualizēja un teatralizēja dzeju, meklējot savu emocionālo ceļu dzejas pasaulē.

Skolā notika izteiksmīgās runas konkurss sākumskolas skolēniem.

Arī šogad pārliecinājāmies, ka Valodu mēneša aktivitātes veicina skolotāju savstarpējo sadarbību, kā arī skolēnos attīsta ieradumu domāt par valodu kā nepārtraukti klātesošu visos mācību priekšmetos un arī ikdienā.

