



FRIČA BRĪVZEMNIEKA PAMATSKOLA

Zeļļu iela 4, Rīga, LV-1002

tālrunis: 67474044, e-pasts: fbps@riga.lv

Rīgā

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023./2024.mācību gads – 2025./2026.mācību gads

I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Friča Brīvzemnieka pamatskola ir Rīgas valstspilsētas pašvaldības dibināta vispārējās pamatizglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības programmu. Friča Brīvzemnieka pamatskolas tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī skolas nolikums, kuru apstiprina Rīgas dome.

2023./2024.mācību gada sākumā skolā mācās 516 izglītojamie, kuri dzīvo Rīgā un tās apkārtnē. Skola ir guvusi atzinību izglītojamo un to vecāku vidū, jo piedāvā iespēju iegūt kvalitatīvu pamatizglītību un sevi pilnveidot plašā interešu izglītības programmu klāstā. Izglītojamajiem un viņu vecākiem tiek piedāvāta iespēja kopā ar skolas pedagogiem veidot un piedalīties dažādos skolas un ārpusskolas pasākumos.

Pēdējos piecos mācību gados vērojams izglītojamo skaita pieaugums (dati uz 1.septembri):

Mācību gads	1.– 4. klasēs /klašu skaits – izglītojamo skaits/	5. – 6. klasēs /klašu skaits – izglītojamo skaits/	7. – 9. klasēs /klašu skaits – izglītojamo skaits/	Kopā /klašu skaits – izglītojamo skaits/
2018./2019.	8 – 223	3 – 68	3 – 59	14 – 350
2019./2020.	9 – 232	3 – 79	3 – 63	15 – 374
2020./2021.	9 – 229	4 – 104	3 – 69	16 – 402
2021./2022.	10 – 257	4 – 101	4 – 88	18 – 446
2022./2023.	11 - 292	4 - 116	5 - 106	20 - 514

Skolā ir atbalsta personāla komanda, kas sastāv no izglītības psihologa, sociālā pedagoga, speciālā pedagoga, logopēda, pedagoga palīgiem un koriģējošās vingrošanas speciālista. Skolā ir profesionāls karjeras izglītības pedagogs.

Friča Brīvzemnieka pamatskolas pedagogiem ir augstas pedagoģiskās prasmes, interese par jaunāko pedagoģijas zinātnē, metodikā, didaktikā un IT jomā. Tas spilgti atspoguļojas pedagogu vadītajās mācību stundās, kurās tiek piedāvātas dažādas interaktīvās un uz

izglītojamo sadarbību vērsta darba metodes un formas, kas palīdz izglītojamiem labāk apgūt mācību saturu, vienlaicīgi sekmējot pozitīvas izglītojamo mācību motivācijas veidošanos.

Skola piedāvā 1.- 6.klašu izglītojamiem padziļināti apgūt mākslas priekšmetus vispārējās pamatizglītības programmas ietvaros. Atšķirība starp klasēm, kurās tiek apgūti mākslas priekšmeti, ir mūzikas un vizuālās mākslas stundu skaitā, kā arī interešu izglītības programmu piedāvājumā.

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Skolas nolikumā noteikts skolas darbības mērķis:

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, lai nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā un izglītojamo audzināšanas vadlīnijās noteikto mērķu sasniegšanu.

Misija: *(kādēļ eksistējam, darbojamies)*

Radoša, tradīcijām bagāta skola ar pozitīvu un veselību veicinošu vidi un kvalitatīvu pamatizglītību.

Vīzija (skolēncentrēta): *(kurp vēlamies doties un ko vēlamies sasniegt)*

Kritiski domājoša, kulturāla, **atbildīga**, konkurētspējīga un lietpratīga izglītojamā personība.

Vērtības :

1. Radoša, veselību veicinoša, droša un motivējoša **vide**.
2. Pilnveidots **mācību process**, izmantojot moderno tehnoloģiju un pedagoģiskās pieredzes mijiedarbību.
3. **Izglītojamie**, to dalība skolas un ārpusskolas izglītojošos, kultūras un sporta pasākumos.
4. Mērķtiecīga pedagogs, izglītojamo un vecāku **sadarbība**.
5. **Interešu izglītības programmas**, to piedāvājums.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi: *(KĀ?)*

1. Sniegt daudzveidīgu atbalstu katra izglītojamā personīgā snieguma līmeņa paaugstināšanā, diagnosticējot izglītojamo stiprās un vājas puses.
2. Pilnveidot sadarbību ar vecākiem, motivējot viņus būt līdzatbildīgiem izglītojamā izaugsmē un izvirzīto mērķu sasniegšanā.
3. Nodrošināt labvēlīgas un cieņpilnas savstarpējās attiecības. Droša, emocionāli, fiziski un mentāli veselīga skolas vide gan skolotājiem, gan darbiniekiem, gan skolēniem, gan vecākiem.

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2023./2024.m.g. – 2025./2026.m.g.

Skolas darbības jomas	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Atbilstība mērķiem	Atbalsts katra izglītojamā personīgā snieguma līmeņa paaugstināšanā, kas ietver izglītojamā līdzatbildību par savu rīcību un sniegumu.	Atbalsts katra izglītojamā personīgā snieguma līmeņa paaugstināšanā, kas ietver izglītojamā līdzatbildību par savu rīcību un sniegumu.	Atbalsts katra izglītojamā personīgā snieguma līmeņa paaugstināšanā, kas ietver izglītojamā līdzatbildību par savu rīcību un sniegumu.
Kvalitatīvas mācības	Pedagogu profesionālā pilnveide.	Pedagogu profesionālā pilnveide.	Pedagogu profesionālā pilnveide.
Iekļaujoša vide	Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem, lai uzlabotu izglītojamo attieksmi pret citādāko, kas veicinātu drošu, emocionālu, fiziski un mentāli veselīgu skolas vidi skolotājiem, darbiniekiem, skolēniem, vecākiem.	Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem, lai uzlabotu izglītojamo attieksmi pret citādāko, kas veicinātu drošu, emocionālu, fiziski un mentāli veselīgu skolas vidi skolotājiem, darbiniekiem, skolēniem, vecākiem.	Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem, lai uzlabotu izglītojamo attieksmi pret citādāko, kas veicinātu drošu, emocionālu, fiziski un mentāli veselīgu skolas vidi skolotājiem, darbiniekiem, skolēniem, vecākiem.
Laba pārvaldība		Vadības komandas stipro pušu un pašizaugsmes vajadzību noteikšana, pienākumu precizēšana.	Attīstības plāna analīze un izstrāde nākamajiem gadiem.

IV. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Atbalsts katra izglītojamā personīgā snieguma līmeņa paaugstināšanā, kas ietver izglītojamā līdzatbildību par savu rīcību un sniegumu.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Kompetence un sasniegumi	Mērķtiecīgi strādāt pie vērtējumu uzlabošanas STEM priekšmetos.	Mācību darba analīze, metodisko grupu sanāksmes, mērķu izvirzīšana, metožu maiņa, dažādošana, kursu apmeklēšana, iegūta izmantošana praksē.
	Pilnveidot izglītojamo lasītprasmi un rakstītprasmi.	Padziļināti metodiski strādāt pie lasītprasmes pilnveidošanas un rakstu darbu kultūras noteikumu ievērošanas visos mācību priekšmetos.
	Palielināt to izglītojamo skaitu, kuriem būtu augsti sasniegumi mācībās un interešu izglītībā 7. – 9.klašu posmā.	Mācību darba analīze, MG sanāksmes, mērķu izvirzīšana, metožu maiņa, dažādošana, kursu apmeklēšana, iegūta izmantošana praksē.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Tiek realizēta mērķtiecīga pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbība, kā rezultātā notiek sekmīga izglītojamo pāreja no viena izglītības posma uz nākamo.	
	Sadarboties ar profesionālās izglītības iestādēm. Popularizēt karjeras konsultanta darbību.	Skolas darba plāns. Karjeras konsultanta darba plāns.
Vienlīdzība un iekļaušana	Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem, lai uzlabotu izglītojamo attieksmi pret citādāko.	Informatīvi izglītojoši semināri izglītojamo vecākiem.
	Turpināt darbu ar individuālajiem izglītības programmas apguves plāniem (IIPAP) kā atbalsta materiālu vispārējai skolas sadarbībai ar izglītojamo un tā ģimeni.	

2023./2024.m.g.

2024./2025.m.g.

2025./2026.m.g.

Joma: Kvalitatīvas mācības**Prioritāte: Pedagogu profesionālā pilnveide.**

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	Pilnveidot darbu ar jaunajiem pedagogiem, prasmīgi ievirzot skolas dzīvē, ievērojot izvirzītās prasības.	2023./2024.m.g. otrdienu rītu pedagogu metodiskais darbs, ceturtdienu metodiskās pēcpusdienas. Stundu vērošana un analīze. Darbs metodiskajās grupās.
	Pilnveidot darbu pie pedagogu prasmes sniegt atgriezenisko saiti. Organizēt metodiskās nodarbības.	
	Pilnveidot darbu ar pedagogiem izglītības procesa individualizācijas, diferenciacijas un personalizācijas nodrošināšanā, tai skaitā iekļaujošās izglītības jautājumos.	
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Organizēt pedagogu mācības, veicināt dalīšanos pieredzē pēc apmeklētajiem kursiem otrdienas rītos, skolotāju informatīvi metodiskajās sanāksmēs.	2023./2024.m.g. otrdienu rītu pedagogu metodiskais darbs, ceturtdienu metodiskās pēcpusdienas. Stundu vērošana un analīze. Darbs metodiskajās grupās.
	Atjaunot personāla zināšanas pirmās palīdzības sniegšanā, sekot līdzi jauno pedagogu un tehnisko darbinieku profesionālajai pilnveidei bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.	2023./2024.m.g. Organizēt 1.med.pal.kursus visiem pedagogiem. Datu bāze – kontrole.
Izglītības programmu īstenošana	Mērķtiecīgi strādāt ar jaunajiem pedagogiem, lai izglītības programmas tiktu kvalitatīvi īstenotas.	2023./2024.m.g. 12 jaunie pedagogi. Darbs metodiskajās grupās. Papildus informatīvi metodiskās sanāksmes. Stundu vērošana.
	Ņemot vērā vecāko klašu skolēnu fizioloģiskās īpatnības, lai darba diena būtu īsāka, pārplānot mācību stundu laikus.	2023.gada vasara. No 2023.gada 1.septembra

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem, lai uzlabotu izglītojamo attieksmi pret citādāko, kas veicinātu drošu, emocionālu, fiziski un mentāli veselīgu skolas vidi skolotājiem, darbiniekiem, skolēniem, vecākiem.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pieejamība	Turpināt dalību jauniešu motivācijas programmā "MOT".	7.-9.klasēs katru mācību gadu nodarbības ar iekšējiem un ārējiem treneriem.
	Paplašināt atbalsta personāla darbības apjomu (vēl viena psihologa, pedagoga palīgu nepieciešamība)	Likmju palielināšana tarifikācijas procesā pēc finansējuma iespējām.
	Izveidot individuālo izglītības programmas apguves plānus (IIPAP) izglītojamiem, kuriem nepieciešams dažāda veida atbalsts, un izmantot to kā atbalsta materiālu vispārējai skolas sadarbībai ar izglītojamo un tā ģimeni.	Iekļaujošās izglītības veicināšana, IIPAP atvēršana un aizpilde.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Mērķgrupām sadarbojoties, pamanīt, izprast un risināt izglītojamo mācību un uzvedības problēmas.	IKN, APU noteikumu aktualizēšana, Džimbas skola, sociālais pedagogs, klašu audzinātāju 10 minūšu rīti, ieviesti 2023./2024.m.g. Darbs pie IIPAP aizpildes. Iesaistīt sadarbības modelī tos vecākus, kuri atsakās sadarboties. Pilnveidot atbalsta sistēmu. Veicināt izpratni par atbalsta sistēmas nepieciešamību jaunajiem pedagogiem un vecākiem.
	Īstenot sadarbības memorandu par sociālo projektu #NEKLUSĒ.	Ieviest klašu audzinātāju stundās.
	Skolas padomes iesaiste izglītojamo droša ceļa uz skolu izveidē (gājēju pāreja, automašīnu novietošana)	Procesā.
Infrastruktūra un resursi	Nepārtraukti papildināt Google disku ar vērtīgiem resursiem (veidot «krātuvīti» izveidotajām darba lapām, idejām) visu pedagogu regulārai lietošanai.	Procesā.
	Papildināt esošo mācību līdzekļu bāzi, atbilstoši izglītības programmām (Skola2030).	

	Pedagogiem turpināt apgūt jaunas prasmes un iemaņas, jo informācijas tehnoloģijas kļūst par dzīves nepieciešamību, mainās skolotāju kolektīvs, mācības uzsāk jauni izglītojamie. Aktualizēt skolo.lv izmantošanu mācību procesā.	Datu bāze – kontrole.
	Uzstādīt atbilstošu ventilācijas sistēmu ķīmijas kabinetā un laboratorijā.	Procesā.
	Samazināt skolēnu skaitu atbilstoši telpas kvadrāturai.	Uzņemt mazāk bērnus 1.klasēs. 2024./2025.m.g.
	Veicināt aktīvāku planšešu, Chromebook un datorklašu izmantošanu mācību procesā.	Procesā.

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Vadības komandas stipro pušu un pašizaugsmes vajadzību noteikšana, pienākumu precizēšana. Attīstības plāna analīze un izstrāde nākamajiem gadiem.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	Veikt mājas lapas nepieciešamos uzlabojumus.	
	Analizēt iepriekšējā attīstības plāna izpildi un izstrādāt to nākamajam posmam, iesaistot skolas pedagoģisko personālu, izglītojamos un vecākus.	2025./2026.m.g.
Vadības profesionālā darbība	Papildināt un atjaunot izglītības iestādes materiāltehnisko bāzi atbilstoši laikmeta prasībām un zinātnes sasniegumiem.	
Atbalsts un sadarbība	Turpināt sadarbību ar apkaimē esošajām institūcijām un pašvaldībās iestādēm, kā arī apkaimes biedrību, rast iespēju kopīgai sadarbībai, līdzdarboties Latvijas Nacionālās bibliotēkas aktivitātēs skolēniem.	Skolas darba plāns. Sadarbība ar Āgenskalna tirgu, piedalīšanās dažādos pasākumos, pasākumu organizēšana, LNB apmeklēšana u.c. darba plānā iekļautās aktivitātes.
	Pilnveidot sadarbību ar visiem skolas vecākiem, organizēt individuālas sarunas ar izglītojamo vecākiem.	Klašu audzinātāju organizētas vecāku sanāksmes, individuālas sarunas, vecāku dienas, vecāku koncerts "Atdod savu sirdi bērniem", skolas organizētas lekcijas, semināri.
	Turpināt pilnveidot atbalstu karjeras izvēlē, sadarbojoties ar izglītības iestādes skolēnu vecākiem, sniedzot personīgo piemēru.	Skolas darba plāns.

V. SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Virziens Audzināšanas uzdevumi attieksmes veidošanai Ministru kabineta noteikumi Nr. 480	Galvenie uzdevumi	Plānotie sasniedzamie rezultāti
6.7. piederība Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratne par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalība kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās; 6.9. Nacionālās identitātes un valstiskuma apziņa, lojalitāte Latvijas valstij, Satversmei un patriotisms	Stiprināt izglītojamo patriotismu, kultūrientitāti un valstisko apziņu, kopt Friča Brīvzemnieka pamatskolas kultūrvidi, pieņemot un pilnveidojot skolas tradīcijas un izstrādātos noteikumus.	Dot iespēju katram izglītojamajam iepazīt un apzināt Latvijas valsts vērtības, atrodoties valstij un Friča Brīvzemnieka pamatskolas vērtībām lojālā mācību vidē, piedzīvojot skolas tradīcijas.
6.1. spēja brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību 6.5. cieņa pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu	Veicināt izglītojamo izpratni par veselīgu dzīves veidu un attīstīt prasmes dzīves kvalitātes uzlabošanai.	Sekmēt izglītojamo gribu un spēju paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.
6.2. sevis apzināšanās, pašizziņa, gribas audzināšana, pašpilnveide un pozitīvs pašvērtējums, pašaudzināšana mūža garumā 6.10. sadarbība izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsoniskā līdzdalība demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā 6.4. pašdisciplīna, izpratne par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu	Atbalstīt izglītojamo kā vērtīborientētas un atbildīgas personības pilnveidošanos.	Izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā, sekmēt skolēnu sadarbības prasmju, pilsoniskās līdzatbildības un pašiniciatīvas attīstību, radīt iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.

Attīstības plāns 2023./2024.m.g. – 2025./2026.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2023.gada 27. septembrī.

Skolas direktore

Biruta Venckus

SASKAŅOTS:

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p.i. L.Lancmane